

كراسة معلومات روضة فيرهسدال للأطفال للعام الدراسي



المحتويات

تمهيد

معلومات عملية

- أوقات الدوام
- الطعام
- الملابس الإضافية
- أعياد ميلاد الأطفال
- المرض
- اللعب
- الأكياس المغلفة للأحذية (تستعمل داخل الأبنية)
- مجلس الآباء
- مدخل روضة الأطفال
- اليوم الإضافي في روضة الأطفال
- الانتقال من مرحلة لأخرى في روضة الأطفال
- كراسة حفظ الصور

المواضيع الدراسية

- التواصل واللغة والنصوص
- الجسم والحركة والصحة
- الفنون والثقافة والإبداع
- الطبيعة والبيئة والتقنية
- الأخلاقيات والدين والفلسفة
- التواصل الاجتماعي والمجتمع
- الأعداد والمساحات والأشكال

كادر روضة الأطفال

خطة التعاون بين روضة الأطفال والابوين للعام الدراسي 2009 \ 2010

ملحق من الممرضة الصحية: "هل أن طفلي بصحة جيدة تسمح له بالذهاب إلى روضة الأطفال؟"

تمهيد

تشير المادة الأولى من قانون رياض الأطفال على أن روضة الأطفال يجب أن تقدم للأطفال ممن هم تحت سن التعليم الإلزامي فرصاً جيدة للنمو والتطور وممارسة الفعاليات في الاتصال القريب والتعاون مع عائلة الطفل. يجب أن تكون روضة الأطفال عبارة عن مكان مهياً للأغراض التربوية.

ستقوم روضة أطفال فيرسدال في العام الدراسي 2009 \ 2010 بالتركيز على دور الكبار ومساهمة الطفل واللغة. إن التركيز على هذه المواضيع يعتبر عاملاً مهماً لمعرفة كيفية الاستمرار قدماً في التعامل مع الطفل ولغرض أن تكون نوعية الخدمات التي تقدمها روضة الأطفال بمستوى جيد.

إن المجتمع لفي حالة من التغيير المستمر، وهذا ما أدى إلى تغيير تفهم الطفل خلال السنوات العشرة الأخيرة. لقد أصبح الطفل الآن شخصاً أكثر مشاركة عما سبق، وقد أُشير إلى ذلك في المادتين 2 & 3 من قانون رياض الأطفال في حق الطفل في المساهمة برأيه. بالنظر إلى أن تفهم الطفل قد تغير، لذلك يتوجب علينا أن نغير طرقنا نحن أيضاً.

لغرض أن يتم أخذ رأي الطفل ومساهمته على محمل الجد فلا بد من أن يكون التواصل بين الطفل وكادر روضة الأطفال بمستوى جيد، كما لا بد من أن يكون التواصل بين كادر الروضة والأبوين بمستوى جيد أيضاً. يجب أن يشعر الأطفال بوضوح بالمسؤولية الملقاة على عاتق البالغين المسؤولين عن المجموعة كلها، والتي تحرص في نفس الوقت أن تعامل كل طفل بمفرده، (المشاركة الخطة العامة 1.5).

يتوجب على كادر روضة الأطفال أن يعطوا الأطفال ما يكفي من الوقت والمجال لغرض عرض مشاركتهم وانطباعاتهم من خلال الحديث معهم في الزمان والمكان وكذلك من خلال أوضاع التعليم المختلفة. يجب علينا أن نبدي للأطفال تفهمنا واحترامنا لهم وانفسح لهم المجال لكي يعبروا عن أنفسهم. في الوقت عينه، يجب على الأطفال أن يتعلموا بأنهم جزء من الجماعة كلها.

إن دور البالغ يتضمن أيضاً أن يكون الشخص الذي يقدم الرعاية، أي أن يكون الشخص المنصت والمتعايش والقريب والذي لديه القدرة والرغبة في التناغم مع الطفل.

تعتبر اللغة الجيدة مهمة في التواصل مع الآخرين أيضاً. لدينا في روضة الأطفال الآن طفلاً يستعمل (الإشارات لغرض النطق) كوسيلة مساعدة في التواصل مع هذا الطفل. لكي يتمكن الجميع من التواصل مع هذا الطفل، سنقوم باستعمال (الإشارات لغرض النطق) في كل أقسام روضة الأطفال.

قام قسم الثقافة والتربية بإعداد تقويم، كما قمنا نحن أيضاً بالكتابة حول نفس المواضيع التي أدرجت في التقويم، وكانت كتابتنا متعلقة بأقسام المواضيع الدراسية ضمن الخطة العامة. وهذه المواضيع هي التي سيتم العمل عليها خلال السنة الدراسية المقبلة، وهي التي ستكون خطتنا السنوية. بالإضافة إلى ذلك ستقوم الأقسام بإرسال المعلومات الشهرية المتضمنة للمعلومات التطبيقية والنظرية.

في كراسة المعلومات ستجد أيضاً بعض المعلومات عن المواضيع الدراسية المختلفة المستقاة من الخطة العامة، وكيف تفكر روضة فيرسدال للأطفال في العمل على الوصول إلى هذه الأهداف.

في تلك الكراسة، سنقدم أيضاً بعض الأمور العملية. يوجد على الموقع الإلكتروني لكوميونة فيرسدال www.fyrstdal.kommune.no بعضاً من هذه الأمور من بينها القرارات المتخذة، معلومات حول لجنة التعاون المشترك، المستحقات المالية المترتبة على الأبوين، والأيام الإضافية في روضة الأطفال، حيث توجد تحت خانة المدارس ورياض الأطفال، وهناك توجد أيضاً روابط إلكترونية لوثائق بخصوص الخطط المعدة لروضة الأطفال.

سيقوم قسم الثقافة والتربية خلال فصل الخريف بالانتهاء من إعداد خطة الانتقال من روضة الأطفال إلى المدرسة الابتدائية، هذا بالإضافة إلى خطة تعليم القراءة والكتابة للأعمار 0 - 16 عاماً. هاتان الوثيقتان تعتبران مهمتين لأنهما تربطان المدرسة بروضة الأطفال بعضهما البعض.

معلومات عملية

أوقات الدوام

تفتح روضة الأطفال أبوابها في الساعة 07.30 وينتهي الدوام في الساعة 16.30.
يبدأ الوقت الأساسي في الروضة من الساعة 09.30 وينتهي في الساعة 14.00.
تذكر بان تخبر الروضة في حالات الغياب.

الطعام

يحصل الأطفال على وجبتي طعام في روضة الأطفال بالإضافة إلى الفواكه. إن هدفنا هو تقديم وجبة طعام ساخنة مرة واحدة في الأسبوع, حيث نلقي ثقلاً على أن يكون الطعام غنياً ومن مختلف المصادر الغذائية.
اخبر روضة الأطفال في حالة حاجة طفلك إلى طعام خاص (عدم القدرة على التحمل, الحساسية...) عندها نقوم سوية بحل هذه المسائل.
إن طبيعة وجبات الطعام في روضة الأطفال يطغى عليها الطعام الصحي.

الملابس الإضافية

يجب أن يكون لكل طفل طقم إضافي من الملابس بالإضافة إلى الملابس التي تتردى في الهواء الطلق. ملاحظة مهمة ! تذكر أن توشر الاسم على جميع قطع الملابس.
الملابس \ الأحذية: إن الأطفال عادة ما يكونوا نشطين ويجب ان تكون ملابسهم مناسبة للفعاليات التي يقومون بها. ففي الداخل يجب أن يكون لهم ملابس خفيفة وملابس إضافية بالإضافة إلى الأحذية الداخلية \ الصندل \ الخف. في الهواء الطلق يجب استعمال ملابس تناسب الطقس وفصل السنة.
الأطفال الذين يستعملون الحفاضات يجب أن يكون لهم كمية مناسبة من هذه الحفاضات في روضة الأطفال. يقوم كادر روضة الأطفال بتبليغ عائلة الطفل عندما تقارب كمية الحفاضات على النفاذ لغرض جلب المزيد.

أعياد ميلاد الأطفال

تقع على عاتق روضة الأطفال القيام بالاحتفال بهذا اليوم. يتم رفع العلم احتفالاً بالطفل, ونقوم بصنع تاج عيد الميلاد للطفل ونجري احتفالاً بسيطاً بالمناسبة.
عند تعلق الأمر بالدعوة إلى احتفال عيد الميلاد فقد قررنا أن لا يتم إرسال دعوة إلى الاحتفال في روضة الأطفال. إن لمن المؤلم للطفل , في مختلف الأقسام, أن لا يتم دعوته. إذا ما كنتم غير متأكدين من الاسم والعنوان فان بإمكاننا أن نقدم يد المساعدة في ذلك!

المرض

إذا ما ساءت صحة الطفل العامة, فيجب أن يبقى في المنزل بعيداً عن روضة الأطفال (قيء, إسهال, حمى...). إذا ما ساءت حالة الطفل الصحية أثناء تواجده في روضة الأطفال, أو إذا ما تعرض لإصابة هناك فسوف يتم الاتصال حينها بالوالدين. في حالة الضرورة, يقوم كادر الروضة بالاتصال بالمركز الصحي وتبليغ الوالدين \ ولي الأمر بالذهاب إلى هناك حيث يتم اللقاء معه \ معها في المركز الصحي. لذلك فمن الأهمية لكادر الروضة أن يعرفوا كيفية الاتصال معك.
ملحق الممرضة الصحية يقع خلف كتيب المعلومات هذا.

اللعب

يقرر الأبوين فيما إذا كان الطفل سيصطحب معه اللعب إلى روضة الأطفال أم لا. في كاردار يكون للأطفال يوماً ثابتاً في الأسبوع لهذا الغرض. لا يمكن لروضة الأطفال التعويض عن اللعب المفقودة أو المحطمة.

الأكياس المغلفة للأحذية (تستعمل داخل الأبنية)

لكي نمنع انتشار الرمال والرطوبة قدر الإمكان في محل تعليق الملابس عند المدخل, فيجب عليك أن تنزع عنك الحذاء عند دخولك إلى روضة الأطفال, أو أن تنتعل الكيس الأزرق المخصص للأحذية. يجب على الأطفال أيضاً أن يتخلوا عن أحذيتهم عند المدخل.

مجلس الآباء

جاء في الفقرة 2 من المادة 4 من قانون رياض الأطفال ما يلي: " لغرض توكيد التعاون مع منزل الطفل فيتوجب وجود مجلس للآباء ولجنة للتعاون المشترك. يتكون مجلس الآباء من الأبوين ١ ولي الأمر لجميع الأطفال ويقوم بتقديم ما يرغبون بشكل مشترك بشكل يساهم في دعم التعاون بين روضة الأطفال ومجموعة الآباء بما يؤدي إلى تشكيل بيئة خصبة في روضة الأطفال"

بالنسبة لروضة فيرسدال للأطفال فمن الممكن أن يُمثل بعضو واحد من كل قسم من الأقسام الخمسة، وبذلك يكون لدينا لجنة آباء مكونة من خمسة أعضاء في روضة فيرسدال للأطفال.

الباب الرئيسي لروضة الأطفال

يجب أن يكون هذا الباب موصدا على الدوام ويتوجب على الأطفال أن لا يقوموا بالتسلق على هذا الباب.

التسلسل 1 من المادة 16 من تعليمات المرور: " في حالة وجود اعمل بناء فيجب عدم القيام بحركة مرور غير ضرورية للعجلات بحيث تؤدي إلى الإزعاج, كما لا يجب أيضا وجود عجلات واقفة ومحركاتها تدور, أو أي استعمال آخر للمركبات يؤدي إلى حدوث ضجيج غير ضروري أو إصدار غير ضروري للغازات أو الدخان من عوادم هذه المركبات." إن السيارات الواقفة ومحركاتها تدور مع مفاتيح التشغيل في محلاتها, تشكل خطرا, وان الغازات المنبعثة من عوادم هذه السيارات ستدخل مباشرة في أجهزة التهوية في روضة الأطفال. تذكر أيضا أن السرعة في المنطقة هي 30 كلم ساعة.

الأيام الإضافية في روضة الأطفال

إذا ما سُنت أن يأتي طفلك إلى روضة الأطفال ليوم إضافي, فما عليك إلا الاتصال مع المسئول في القسم. إن ذلك سيؤدي إلى دفع أجور إضافية بالنسبة لك كاب أو أم.

روضة الأطفال المفتوحة

أهلا وسهلا بالأبوين ممن لديهم أطفالا في المنزل بان يأتوا إلينا في روضة الأطفال. يجب أن يكون الأطفال بصحبة الأبوين على الدوام ويجب أن يتم الاتفاق على هذه الزيارة بشكل مسبق مع كادر الروضة.

الانتقال من مرحلة إلى أخرى في روضة الأطفال وعند الانتهاء منها

من المهم أن يتعرف الأطفال بعمر 5 سنوات على المدرسة, والمعلمين ومكونات اليوم المدرسي. بالاستناد إلى ذلك فسوف نبدأ مع الأطفال بعمر 5 سنوات بالاتصال البسيط بكاردر مع التدريب على التركيز وعلى الأعداد والحروف وأسماءهم ونظام الزيارة للصف الأول الابتدائي. لدينا أيضا انتقالات أخرى, فمثلا الانتقال من هكلاندسريند إلى روضة الأطفال ومن روضة الأطفال إلى كاردار. في هذه الحالات نصب تركيزنا على الزيارات بين الأقسام.

كراسة حفظ الصور (الألبوم)

اليوم الصور في هامارين (Hamaren) ليسله هامارين (Lislehamaren) و هكلاندسريند (Hegglandsgrend) : يحصل كل طفل على ألبومه الخاص والذي يوضع في القسم. يمكن للأطفال أن يأخذوا الألبوم معهم إلى المنزل لكي يضعوا به الصور, ويمكن أن تكون هذه الصور صورا للطفل نفسه أو للأبوين أو الإخوة \ الأخوات أو الأصدقاء أو الحيوانات الأليفة أو صورا للمنزل....

يتم وضع الألبوم في رف يتناسب مع طول الطفل, وهكذا يتمكن الطفل من مشاهدة الصور في الوقت المناسب. إن الفكرة من وراء ذلك هي أن الطفل سيكون له ما يكفي من المعرفة ومن الثقة والأمان في روضة الأطفال, وفي نفس الوقت يمكنه ان يجعل بقية الأطفال يشاهدون ويتعرفون على أفراد عائلته من خلال ذلك. يتم فتح الألبوم في الغالب ويتم الحديث حول محتوياته. يعتبر ذلك طريقة جيدة لتحفيز اللغوي.

في كل عنوان من العناوين يمكن للمرء العمل مع العديد من المواضيع المتخصصة. تعتبر هذه المواضيع مركزية في عملية المعيشة والتقصي والتعليم وهي وبدرجة كبيرة نفس المواضيع التي سوف يتلقاها الطفل لاحقا عند التحاقه بالمدرسة الابتدائية. تتشابه المواضيع مع بعضها البعض في وضعية معقدة شاملة, ويتبين ذلك من خلال الخطة العامة السنوية.

التواصل واللغة والنصوص

إن التحفيز اللغوي الجيد والواضح يعتبر جزءا مهما من المواد الدراسية في روضة الأطفال. إن الحديث عن المعيشة والأفكار والشعور يعتبر ضروريا لتطوير لغة غنية (الخطة العامة, الصفحة 34 - 35)

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة التفكير بطريقة تقديم اللغة للأطفال وان تعطي اللغة لهم بطريقة واضحة وان تكون عملية القراءة مشوقة. عندما يتحدث الأطفال سوية وينقلون لغتهم ولغة غيرهم إلى الآخرين فإنهم بذلك يطورون لغتهم. يستعمل الطفل اللغة من خلال اللعب والفعاليات اليومية, حيث يتوجب على الطفل استخدام مختلف التعبيرات والجمل المعقدة لغرض أن يتم فهم قصده من الحديث ولغرض تكوين العلاقات. في المجاميع اللغوية ومجاميع القراءة الثابتين يمكن للطفل أن يتعرف على أمور عدة من بينها الكلمات والتعبيرات والكلمات المتضادة. يتعلم الأطفال كيفية اخذ الدور والحديث داخل المجموعة والإصغاء وبذلك تزداد القدرة على الفهم اللغوي. إن محتويات الكتب تكون متنوعة وتؤدي إلى مبادرات من الطفل والى تبادل الحديث. من المهم أن يتم فهم ما يقوله الطفل وان يحصل على فرصه ليقول ما يود ان يقوله. نقوم بزيارات ثابتة إلى المكتبة العامة منذ بلوغ الطفل السنة الثالثة من العمر.

إن العاملين في روضة الأطفال يجب أن يحرصوا على أن يحصل الأطفال على مختلف الخبرات الايجابية في استعمال اللغة كوسيلة اتصال مع الآخرين, وكوسيلة لتبادل الأفكار وللتعبير عن الأفكار والأحاسيس الذاتية.

إننا نرى بان من المهم أن يتعلم الطفل اللغة النرويجية, وذلك لعدة أسباب منها أن يتمكن من التواصل مع الأطفال الآخرين ومع الكبار. في نفس الوقت يجب المحافظة على لغة وثقافة الطفل الأصلية, أي شخصيته. إننا نحاول أن نصل إلى ذلك من خلال التحفيز اللغوي وعملية القراءة لكل طفل على حدا أو من خلال مجموعة من الأطفال, وهذه المهمة مناطة بكادر الروضة ممن لديهم خلفية في التعليم المتخصص.

الرسوم والكلمات

يتضمن تحويل الرسوم إلى كلمات من عدة مكونات لغوية. على سبيل المثال: لغة الحديث, لغة حركة الجسم, التفكير الطبيعي, الرسوم التقليدية (الرسوم التي يجب تعلمها).

إننا نقوم باستعمال الرسوم كوسيلة مساندة في عملية التطوير اللغوي.

بالنسبة للأطفال ممن ليس لديهم لغة, فإن التواصل من خلال الرسوم يكون أسهل, حيث يشعرون بأنهم متمكنين من الفهم وبذلك يحصلون على فرصة في المشاركة والحديث مع الآخرين. لكي يمكن لذلك أن ينجح, فمن الأهمية أن يكون للبالغ وللطفل معرفة جيدة بالرسوم, لذلك يتعلم كل البالغين في كادر الرسوم وكذلك جميع الأطفال في لوفنت. عندما نتحدث نحن البالغين من خلال الرسوم فإننا نكون أكثر وضوحا بشكل كبير, نتحدث بعد ذلك ونركز على الأمور الأساسية في ذلك الحديث مع استعمال جمل قصيرة.

إن اغلب الرسوم التي نستعملها هي رموز طبيعية. لقد شكلنا أيضا رموزا (كما ذكر أنفا) للبالغين والأطفال أيضا. إن هذا لمتع جدا وقد قضينا وقتا جميلا في ذلك. إننا نستعمل ذلك كوسيلة مساعدة في التعامل مع الأطفال من ذوي اللغات الأجنبية. إن العمل مع الرسوم يتطلب أيضا الصبر والتعاون. لقد وضعنا هدفا لنا في روضة الأطفال وهو أن يتم إدخال تحويل الصورة إلى كلام في جميع الأقسام. من الغني عن القول إن هذه الطريقة ستنفذ بطرق مختلفة, إلا أننا سنحاول استعمال الرسوم في الفعاليات اليومية المختلفة مثل: التجمع, ارتداء الملابس, أوقات الطعام, الجولات الخارجية.... سيتم استخدام هذه الطريقة بشكل أكثر نظاما في لوفنت. سنقوم بتعليق الرسوم التي ننوي استعمالها في اللوحة اليومية بحيث يستطيع رؤيتها جميع الأباء, بالإضافة إلى ذلك يمكن الحصول على المساعدة من خلال العديد من المواقع الالكترونية, مثلا

www.stadped.no

تعطي البيئة التي تحيط بالطفل والمتسلحة بالخبرة والرغبة في دعم الطفل فرصا كبيرة في النجاح في الوصول إلى أهدافنا المبتغاة.

الجسم والحركة والصحة

" يتمتع الأطفال بفعالية جسمية, وهم يستعملون الجسم بشكل كبير في التعبير "

"إن التغذية الجيدة والتناوب الجيد بين وقت الفعاليات والراحة يعتبر جيدا لغرض نمو الجسم الصحيح البنية" (الخطة العامة، الصفحة 35 - 36).

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة العمل على أن تكون البيئة في روضة الأطفال ذات طبيعة تلهم جميع الأطفال للبحث عن التحديات الحركية (الجسمية).
تستعمل المناطق الخارجية في روضة الأطفال وما حولها بشكل كبير للفعاليات الحركية. تعتبر هذه المناطق مناطق جذابة للأطفال لاكتشاف قدراتهم الحركية.
نقوم باستعمال المناطق المحيطة بروضه الأطفال من أجل القيام برحلات إلى عدة مناطق من بينها مونكهولا ولافوين. تتميز المناطق هناك بأنها مناسبة لاستكشاف الطبيعة واستخدام الجسم في التضاريس المتموجة وتقوية القدرة على الإبداع. نقوم أيضا باستعمال قاعة الرياضة والمسبح في الشتاء.
يشعر الأطفال هنا بالمتعة والشعور بالتمكن وبروح الجماعة.

الفنون والثقافة والإبداع

"يجب على روضة الأطفال أن تعطي الفرصة للطفل في التعايش مع الفن والثقافة وان يعبر عن نفسه بشكل حركي" الخطة العامة، الصفحة 36.

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة الحرص على توفر إمكانية الوصول بشكل يومي إلى الكتب، الصور، الأجهزة، معدات ارتداء وخلع الملابس ومختلف المواد. يحتاج الأطفال إلى عدة من أجل بناء فعاليات خلاقية ولأجل أن يستخدموا الخيال والتفكير الخلاق وخلق المتعة. إن أهم عدة يجب أن يحصل عليها الطفل هي الوقت والمكان.
من المهم بان يكون الكادر مصغيا ومنتبها إلى الانطباعات الثقافية للطفل، وان يكون للطفل رغبة في الاكتشاف والتقصي. يمارس الأطفال عادة الرقص والغناء والإيقاع المنتظم.

الطبيعة والبيئة والتقنية

"تساهم الموضوعات الدراسية في تعرف الأطفال وفهمهم للنباتات والحيوانات والتضاريس وفصول السنة والطقس" الخطة العامة، صفحة 38 - 39

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة أن يقوموا بتحفيز الأطفال. يجب على أفراد الكادر أن يكونوا مبدعين وان يغيروا أنفسهم سوية مع الأطفال طبقا لعوامل الطبيعة والعوامل التكنولوجية، واستخدام البيئة المحلية لتعلم المزيد عن الحيوانات، الأسماك، الطيور، الحشرات، النباتات، الطقس وفصول السنة. يجب أن يحصل الأطفال أيضا على معلومات عامة عن الولادة والنشوء والشيخوخة والممات.
سيتمكن الأطفال في تعلم الكثير عن كل ذلك من خلال وجودهم في الهواء الطلق خارج روضة الأطفال.

الأخلاقيات والدين والفلسفة

" يجب أن تعكس روضة الأطفال وتحترم في الوقت عينه التعددية الموجودة في روضة الأطفال، وفي نفس الوقت يتوجب أن تأخذ بنظر الاعتبار القيم والتقاليد المسيحية الثقافية الموروثة." الخطة العامة، صفحة 39 - 40

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر روضة الأطفال الانتباه إلى أنهم قدوة يقتدي بها الأطفال، فعليهم أن يقابلوا المعتقدات والأسئلة وما إلى ذلك بالجدية والاحترام. يجب علينا احترام التعددية الموجودة في روضة الأطفال.
يتوجب علينا أن نركز أيضا على أن يتحمل ويحترم بعضنا البعض.
سنقوم بالمحافظة على القيم والتقاليد المأخوذة من الإرث الثقافي المسيحي. الطريقة هي الاحتفال بالأيام الدينية وبقية العادات الثقافية الموجودة لدى المتواجدين في روضة الأطفال.

البيئة المحلية والمجتمع

" يجب أن تساهم روضة الأطفال بان يلتقي الأطفال بثقة مع بعضهم البعض، دون وجود العائلة. يجب أن يعطى وزنا لدعم معارف الأطفال واتصالهم بالمجتمع المحلي، الطبيعة، الفنون، بيئة العمل، التقاليد والنظرة إلى الحياة" الخطة العامة، الصفحة 41.

للمعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة بان يدركوا بان اختياراتهم وتصرفاتهم يمكن أن تؤثر على الوضعية بالنسبة لهم وللآخرين أيضا. يتوجب إعطاء الأطفال المعرفة حول المجتمع المحلي، بيئة العمل، وما هو متاح هنا في فيرسدال.

الأرقام, والمساحة والأشكال

" إن الطفل الذي لديه فهم لغوي جيد لمصطلحات الرياضيات, يكون له مستوى جيد في التفكير المنطقي. " الخطة العامة, الصفحة 42 - 43

للعمل باتجاه تحقيق هذه الأهداف يجب على كادر الروضة أن يطوروا فهم الأطفال للمصطلحات وان يكونوا مصغين ويقدموا الدعم للتطور في الرياضيات لدى الأطفال. يفكر الأطفال بشكل بَيِّن بالأرقام والمعدودات, ويقوموا باكتشاف وتقصي المساحات والأشكال. لذلك فمن المهم أن يكون بمتناول يد الأطفال المواد التي تساعد على تطوير هذه الخبرات. من خلال التحفيز والتعلم أثناء اللهو واللعب والفعاليات اليومية والتقصي, يمكن الوصول إلى هذا الهدف.

يوجد في كل قسم من الأقسام نسخة من الخطة العامة. يمكن للآباء | أولياء الأمر استعارتها.

كادر روضة الأطفال

الإدارة

ليف يوهره باككه

هاتف 35067180

المدرء التربويون

هامارن

ليسله هامارن

لوفنت

مدتستوكا

هكلاندسكربند

هاتف 35067181

هاتف 35067182

هاتف 35067183

هاتف 35067184

هاتف 35042312

تونه انيتتا ك. بوّه

كريستينه بيرتهلسن

لين سيسيليا هانسن

فليمينك ه. اولسن

ايرنا ريدلاند

الموظفين المتخصصين والمساعدين

كونهيلد هارديس لوند اوسجوره

كرو كفاسيور

اننه سيكنه اومليد

بيورك اوليد هاوكن

اننه سكوليد

سيف انيتتا اومليد

كارين ليسه لاوفراك

اننه كريته اومليد

نيال باتين

ايرينا اومليد

ريته واتهينك

الكساندرا ريتز

هيدي رامسفاتن

الطلاب تحت التدريب

نيكولاى ماندت, روضة الأطفال

ياننه تيكسله, كاردار

الموظفين التربويين المتخصصين

كون كيلاند هوكستاند, تقوم بمختلف الأنشطة في عدة مجاميع, ومع أطفال كل بمفرده وحسب حاجة ذلك الطفل. إن عملها هذا يمتد على مدار السنة.

شركاء آخرين في العمل

المتخصص بالنطق

المرضة الصحية

PPT (الخدمات التربوية النفسية)

المدرسة

المدرسة الثقافية

فريق الرعاية

المكتبة العامة

كما ينضم إلينا بعض الطلاب من المدرسة الثانوية