

Samarbeidsavtale mellom Gimle skule og Fyresdal skulehelseteneste

Utarbeida av Nina Breivik 15.05.20



Samarbeidsavtale

Gimle skule og Fyresdal skulehelseteneste er ei lovfesta teneste som begge er ein del av Fyresdal kommunes tenestetilbod til barn og unge.

Samarbeidet mellom Gimle skule og Fyresdal skulehelseteneste har til mål å fremje god helse og godt oppvekstmiljø for elevane.

Med opplæringslova kap. 9a (2003) har skulen fått eit betydeleg ansvar for elevanes læring, trivsel og helse. Der heiter det at: "Alle elevar i grunnskuler og vidaregåande opplæring har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring". Skulehelsetenesta er ein naturleg premissleverandør og samarbeidspartner for at skulen skal kunne ivareta dette ansvaret.

I forskrift om kommunenes helsefremjande og førebyggjande arbeid i helsestasjons- og skulehelsetenesta av 3.april 2003 går det fram at tenesta skal arbeide for å:

- Fremje psykisk og fysisk helse
- Fremje gode sosiale og miljømessige forhold
- Førebyggje sjukdom og skade

Målgruppa for samarbeidet er:

Barn og ungdom som er elevar ved Gimle skule.

Samarbeidsavtala omfattar:

- Forpliktande samarbeid mellom Gimle skule og Fyresdal skulehelseteneste for felles mål og innsatsområder for elevane.
- Individ- og grupperetta arbeid som helseopplysning, rettleiing, rådgjeving og undervisning om tema som direkte eller indirekte påverkar elevanes helse.
- Helsefremjande og førebyggjande tiltak frå skulehelsetenesta og skule som bidreg til å betre elevanes helse og hindre at kvardagen utgjør ein risiko for elevane.

Skulehelsetenesta sitt ansvar:

- Gjere skulehelsetenesta lett tilgjengeleg både i forhold til individretta og miljøretta arbeid.
- Utarbeide og informere lærarane om årsplan med prioriterte oppgåver for skulehelsetenesta det aktuelle skuleåret. Delta på planleggingsdag etter avtale med rektor.
- Vere konsulent i skulens undervisning i ulike helsetema.
- Integreere den beste tilgjengelige kunnskap i det førebyggjande og helsefremjande arbeidet, men også ta hensyn til ulike lokale behov, forhold og ressursar.
- Vere pådrivar og bidra til auka kunnskap om miljøretta helsevern slik at skulen har ein aktiv helsefremjande profil i forhold til elevanes arbeidsmiljø.
- Delta på samarbeidsmøter, ansvarsgrupper og andre fora der det er naturleg at skulehelsetenesta er tilstade.
- Samarbeide tverrfagleg med andre aktuelle aktører i forhold til elevanes helse (PPT, sosialtenesta, tannhelsetenesta m.fl.).
- Samarbeide med elevar, foreldra og lærarar og på forhand vurdere elevdeltaking. Som hovudregel innhente samtykke frå foreldra, men leggje aukande vekt på barnets/ungdomens meining i aldersgruppa 12-16 år. Klargjere tydeleg for elevar/foreldra kva skulehelsetenesta skal formidle vidare.
- Skaffe dokumentasjon om barn/ungdom og helse som informasjonsgrunnlag for å styrke/vidareutvikle skulehelsetenestetilbodet.
- Kartleggje elevanes helsetilstand ved hjelp av målretta undersøkingar, og evt gje tilbod om oppfylging/tilvising.
- Gje helseopplysning, rettleiing og rådgjeving i forhold til dei til ein kvar tid aktuelle innsatsområder, individuelt eller i grupper. Tema kan vere: Kosthald, tobakk og rus, psykisk helse osv.